



Pour diffusion immédiate :
19 juin 2008

tel. 1-800-816-6777
fax/télec. 204-988-9309
info@historysociety.ca
www.historysociety.ca

Apprendre l'histoire en se déguisant et en montant une exposition? Pourquoi pas!

*Les finalistes du Prix du Gouverneur général de 2008 nous
montrent que les cours d'histoire d'aujourd'hui se déroulent plus
souvent à l'extérieur qu'à l'intérieur de la classe*

(Winnipeg, Manitoba – 19 juin 2008) – La Société d'histoire nationale du Canada a annoncé aujourd'hui les 25 finalistes du Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne, le plus important prix d'enseignement au Canada. Parmi les finalistes, on retrouve cinq enseignants exceptionnels du Québec. Leurs techniques novatrices ont notamment donné lieu à un voyage dans le temps, à une fête du patrimoine communautaire et à la création de musées virtuels, ainsi qu'à une recherche sur les défis historiques du port de Montréal.

Les finalistes de 2008 sont les suivants :

Finalists	Niveau	Nom d'école	Ville	Province
Linda & George Urban	K-9	Louie Norwegian School	Jean Marie River	NT
Cathleen Anne Tenning	12	Victoria High School	Victoria	BC
Joanne Espinel	5	J.A. Laird Elementary School	Invermere	BC
Mike Ward	4&5	Palsson Elementary School	Lake Cowichan	BC
Bev Milobar-den Ouden	5	Colchester School	Sherwood Park	AB
Neil Robinson	7	Westmount Charter School	Calgary	AB
Ron Sweet	5	Calgary Science School	Calgary	AB
Curtis Kleisinger	9&12	Michael A. Riffel High School	Regina	SK
Rick Delainey	10&12	Lutheran Collegiate Bible Institute	Outlook	SK
James Kostuchuk	11-12	Portage Collegiate Institute	Portage la Prairie	MB
Andrew Rychel	7&9	W. H. Morden Public School	Oakville	ON
Bryce M. Honsinger	8	Applewood Public School	Caistor Centre	ON
Clint Lovell	10	Eastview Secondary School	Barrie	ON
Joe Stafford	10	Saint Theresa Catholic Secondary School	Belleville	ON
Nancy Hamer Strahl	10	Port Perry High School	Port Perry	ON
Nicole Aucoin	7&8	Horizon Alternative Senior School	Toronto	ON
Scott Masters	10-12	Crestwood Preparatory College	Toronto	ON

Chantal Pelosse	4 ^{ème} & 5 ^{ème} secondaire	Collège International Marie de France	Montréal	QC
-----------------	---	--	----------	----

Finalists	Grade	School Name	School City	School Prov
Gilbert Salmon	4 ^{ème} secondaire	Polyvalente de Thetford Mines	Thetford Mines	QC
Isabelle Bergeron & Sylvain Christin	4 ^{ème} secondaire	Collège Bourget	Rigaud	QC
Jean Pelletier	5 ^{ème} année du primaire	École de l'Alizé	Québec	QC
Jean-Pierre Frigon	5 ^{ème} secondaire	École Secondaire Paul-Le Jeune	Saint-Tite	QC
Allan Mark Trueman	12	James M. Hill Memorial High School	Miramichi	NB
Owen Ferguson	6	Redcliff Middle School	Truro	NS
Sherri Duggan, Thelma Gregan	K,1,2,3,4,5,6	Berwick and District School	Berwick	NS

Les Prix du Gouverneur général, qui en sont maintenant à leur 13^e année d'existence, soulignent les contributions exemplaires de professeurs d'histoire du Canada, du primaire au secondaire. La présidente et directrice générale de la Société d'histoire nationale du Canada, M^{me} Deborah Morrison, affirme que « la capacité d'inspirer les élèves et d'éveiller leur curiosité pour l'histoire, tout en favorisant leur sentiment de fierté et d'appartenance constitue sans aucun doute un véritable défi dans notre société moderne, tournée vers l'avenir. Ces enseignants exceptionnels ont une façon unique de redonner vie à l'histoire qui non seulement fait appel à la participation concrète des élèves, mais fait également de l'histoire le sujet le plus « cool » à l'école, ajoute M^{me} Morrison. Cette approche aura une influence durable sur ces élèves et sur ce que cela signifie pour eux d'être Canadien. »

Un comité de juges sélectionnera six récipiendaires parmi les vingt-cinq finalistes, en fonction d'un dossier décrivant leurs innovations et réalisations dans le domaine de l'enseignement de l'histoire du Canada et des sciences humaines. Ces six récipiendaires se verront offrir un prix de 2 500 \$, une médaille en or et un voyage pour deux, à l'automne, à la cérémonie de remise des prix présidée par la Gouverneure générale. Leur école respective recevra également un don de 1 000 \$.

Le programme, qui comprend ces prix prestigieux, est rendu possible grâce au généreux soutien du **Groupe Financier de la Banque TD**. « La TD croit que l'éducation de nos enfants constitue une des meilleures façons d'exercer une influence sur l'avenir de nos communautés, affirme M. Frank McKenna, président du Groupe financier de la Banque TD et champion de l'éducation et de l'alphabétisation à la Banque. Grâce à ces prix, nous sommes fiers de souligner le travail d'enseignants qui ont la difficile tâche de s'assurer que les générations futures acquièrent une compréhension utile et éclairée du passé riche et coloré de notre nation. »

Bibliothèque et Archives Canada est également un généreux partenaire de ce programme. Le Ministère accorde son soutien à l'événement et offre son expertise pour faire connaître les plans de leçons gagnants à d'autres enseignants partout au Canada. « Ces prix soulignent le talent dont font preuve les enseignants pour faire vivre aux enfants des expériences précieuses et leur transmettre des notions qui leur seront utiles pour le reste de leur vie, affirme M. Ian Wilson, bibliothécaire et

archiviste du Canada. Nous sommes fiers de poursuivre notre solide partenariat avec la Société d'histoire nationale du Canada et d'honorer le talent, les compétences et le dévouement de ces enseignants dont le rôle est si important au sein de notre société. »

Vous trouverez des biographies plus détaillées et des photographies de chacun des finalistes à la salle de presse, sur le site Web de la Société d'histoire :

www.historysociety.ca/abo.asp?subsection=new&page=pre

La Société d'histoire nationale du Canada est un organisme de bienfaisance établi à Winnipeg dédié à la vulgarisation de l'histoire du Canada. En plus de publier le magazine **The Beaver** et le tout nouveau magazine pour enfants **Kayak : Navigue dans l'histoire du Canada**, la Société administre également deux prix prestigieux : le **Prix Pierre Berton** remis à une personne ou un organisme qui a contribué à populariser l'histoire du Canada et le **Prix du Gouverneur général pour l'excellence en enseignement de l'histoire canadienne**, qui souligne le travail d'enseignants innovateurs.

Pour plus d'information ou pour planifier une entrevue avec les enseignants, veuillez communiquer avec :

Deborah Morrison, PDG
Société d'histoire nationale du Canada
1-800-816-6777 poste 22
dmorrison@societehistoire.ca

Les biographies des finalistes de Québec

M^{me} Chantal Pelosse a une façon unique de redonner vie à l'histoire pour ses élèves de 4^e et 5^e secondaire. En 1992, 70 élèves ont participé à leur propre spectacle historico-musical illustrant le 350^e anniversaire de Montréal., gagnant le 2^{ème} prix d'un concours franco-québécois.

En janvier 2008, le dossier de ses classes ont remporté le 3^e prix du concours international de l'émission Thalassa de TV5 sur la mondialisation en montrant les défis que le port fluvial de Montréal a dû surmonter depuis l'époque des fourrures jusqu'à celle des conteneurs.

Madame Isabelle Bergeron et Monsieur Sylvain Christin --De la création du premier moteur électrique jusqu'à l'avion à moteur thermique des frères Wright, l'industrialisation du Canada a ouvert la voie à la modernisation. Une classe de 4^e secondaire du Collège Bourget est remontée dans le temps pour découvrir les grandes réalisations de l'époque de l'industrialisation du Canada, de 1850 à 1930. Les enseignants Madame Isabelle Bergeron et Monsieur Sylvain Christin ont élaboré une série de projets d'histoire intégrés dans le cadre desquels leurs élèves doivent effectuer des recherches sur des personnages historiques et décrire leurs découvertes dans un journal. Ces voyages dans le temps se terminent par une grande exposition interactive à laquelle participent plus de 200 élèves du même niveau. L'expérience a favorisé de meilleurs résultats aux examens et a éveillé l'intérêt des élèves pour l'histoire et ce, dans toute l'école.

Monsieur Jean Pelletier - -Dans la classe de 5^e année de M. Jean Pelletier, il arrive, parfois, que ça bourdonne d'activités. Des élèves, enthousiastes, apportent la dernière touche à leur maquette ou leurs affiches. Ailleurs, dans la classe, un élève termine son diaporama sur ordinateur, d'autres enfilent leur costume d'institutrice, de forgeron, d'aubergiste, de bûcheron ou de fermière et pratiquent à nouveau leur présentation. Dans quelques jours en effet, ce sera la Fête Historica. Par l'entremise de kiosques, ces élèves de l'École de l'Alizé, présenteront leurs découvertes. Quels sont les coutumes d'antan et la vie quotidienne d'un village d'« habitants »? Quels personnages et événements historiques ont marqué cette époque? C'est ce que découvrira la communauté venue célébrer et vivre l'histoire avec ces jeunes.

Monsieur Gilbert Salmon a un véritable don pour redonner vie à l'histoire pour ses élèves de 4^e secondaire. Il a transformé sa classe à la Polyvalente de Thetford Mines en un musée où l'on expose une multitude d'artefacts recueillis par lui et par ses élèves. Ces objets servent de point de départ à des discussions et à l'étude de l'histoire et de l'immigration. Les élèves interprètent les objets, dont bon nombre témoignent du mode de vie de leur région, et les présentent à la classe ainsi qu'à des élèves invités.

Monsieur Jean-Pierre Frigon --La libération de l'Europe de la tyrannie nazie est terminée depuis plus de 60 ans, mais ce grand moment est toujours bien vivant dans l'esprit des élèves de M. Jean-Pierre Frigon, à l'École secondaire Paul-Le Jeune. Ses élèves de 5^e secondaire explorent la contribution de leur région et de celle du Canada à l'effort de guerre des Alliés contre le régime nazi. Dans son cours d'histoire contemporaine, M. Jean-Pierre Frigon a élaboré un projet interactif intitulé « Les chemins de la liberté », où ses élèves ont participé à un échange international entre le Québec et la France. Les élèves de M. Frigon ont créé un calendrier historique dédié aux anciens combattants locaux et ont visité des sites historiques et commémoratifs en Normandie. Lors de cette expérience d'apprentissage à distance, les élèves échangent sur la contribution des Canadiens à la libération de la France. M. Frigon prépare avec ses élèves un autre séjour commémoratif en Normandie pour l'automne 2009.

